

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2018/2019 УЧЕБНОГО ГОДА
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
8 февраля 2019 г.

Код/шифр участника

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| С | Т | - | 0 | 2 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|

Савицкая Ксения Андреевна

(фамилия, имя, отчество)

11 А

(класс)

МБОУ «СОШ №2 с углубленным изучением
английского языка»

г. Соновский Бор

(полное наименование образовательной организации)



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП)
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

старшая возрастная группа (10-11 классы)

Код/шифр участника

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 7 | - | 0 | 2 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 4 академических часа (180 минут).

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;

– отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

– если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

– особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

– определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;

– обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;

– продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;

– если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что:

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка - 150 баллов.**

Желаем вам успеха!

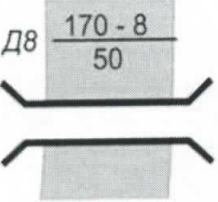
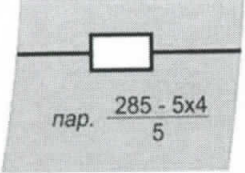
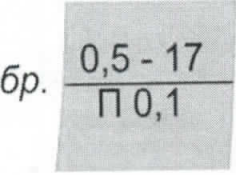
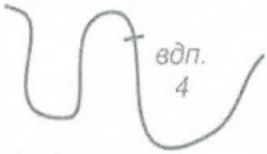
Общая оценка результата выполнения участником заданий теоретического тура 85 баллов

Председатель жюри _____



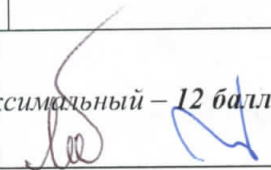
МОДУЛЬ 1

ЗАДАНИЕ 1. Определите названия (значения) условных топографических знаков по их изображениям. Расшифруйте пояснительные условные знаки.

| Изображение | Название | Расшифровка |
|---|----------------|---|
|  | мост | деревянный мост (транспортный) грузоподъемность 50т ширина 8м высота 8м длина 170м |
|  | кабельный мост | паромный 285 _м - общая длина площадь 5х4, где 5 _м - длина 4 _м - ширина, грузоподъемность 5т |
|  | бревно | бревно через реку 0,5 - ширина 17 - длина 0,1 - площадь сечения круговое |
|  | водопад | водопад на реке высота 4м |

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 5 баллов

Подписи членов жюри



ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст и напишите пропущенные слова.

А) Неинфекционные заболевания (НИЗ), также известные как хронические заболевания, как правило, имеют продолжительное течение и являются результатом воздействия комбинации генетических, физиологических, экологических и поведенческих факторов.

В структуре смертности от НИЗ, по данным Всемирной организации здравоохранения, наибольшая доля приходится на сердечно-сосудистые, кожные, раковые, заболевания крови и психические заболевания.

Б) Прочитайте текст. Определите по перечисленным признакам о каком неотложном состоянии идёт речь в тексте.

Начинается с боли или неприятного ощущения в центре грудной клетки, которые продолжаются несколько минут или постоянно повторяются. Боль или неприятное ощущение может чувствоваться в руках, левом плече, локтевой области, челюсти или в спине. Другие симптомы включают:

- затрудненное дыхание или одышку;
- ощущение тошноты или рвоту;
- появление головокружения или слабости;
- появление холодного пота, бледности на лице.

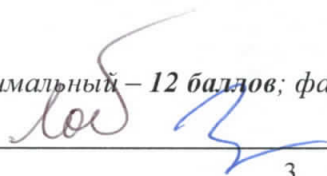
Ответ: сердечная недостаточность (приступ)

В) Опишите мероприятия первой помощи пострадавшему, у которого отмечаются признаки, перечисленные в части «Б» задания (пострадавший в сознании).

- 1.) усадить на стул, в положении с слегка опущенной головой
- 2.) спросить о наличии аллергии на мед. средства
- 3.) дать обезбаливающее (анальгин) и препараты при сердечно-сосудистых заболеваниях
- 4.) приложить ко лбу полотенце, дать человеку питьё
- 5.) вызвать скорую помощь

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 5 баллов

Подписи членов жюри



ЗАДАНИЕ 3. Из предложенных списков соотнесите правильно: «Локализация возбудителя – Механизмы передачи инфекции – Инфекционное заболевание». Результат цифрами запишите в таблицу.

Механизмы передачи инфекции:

1. Аспирационный / аэрозольный / воздушно-капельный
2. Контактный
3. Трансмиссивный
4. Фекально-оральный / желудочно-кишечный

Инфекционное заболевание:

1. Краснуха
2. Микоз кожи
3. Брюшной тиф
4. Дизентерия
5. Жёлтая лихорадка
6. Коклюш
7. Малярия
8. Сальмонеллез
9. Сибирская язва
10. Скарлатина
11. Туляремия
12. Чесотка

| Локализация возбудителя | Пути передачи инфекции | Инфекционные заболевания |
|-------------------------------------|------------------------|--------------------------|
| Верхние дыхательные пути | 1 | 10, 1, 11 |
| Кишечник | 4 | 3, 4, 8 |
| Кожа и слизистые оболочки тела | 3 | 12, 2, 9 |
| Кровеносная и лимфатическая системы | 2 | 7, 6, 5 |

Оценочные баллы: максимальный – 17 баллов; фактический – 10 баллов

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ 4. Селевые потоки зарождаются в горной местности и движутся по руслам рек, оврагам, имеющим в своих верховьях уклоны. Заполните схему, вписав три обязательных условия, совпадение которых необходимо для возникновения селя.

1

наличие известковых, легко размываемых горных пород в местах образования селя

2

влажные погодные условия, продолжительные по времени дожди в местах возникновения селя

3

наличие уклонов гор и непрегражденных породами русел и оврагов в местах образования селя

Оценочные баллы: максимальный – 7 баллов; фактический – 6 баллов

Подписи членов жюри, _____



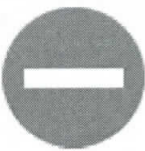



ЗАДАНИЕ 5. Определите, поставив знак «+», какие поражающие факторы землетрясений и извержения вулканов относятся к первичным, а какие к вторичным.

| | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|-------------------------------------|
| ПЕРВИЧНЫЕ ПОРАЖАЮЩИЕ ФАКТОРЫ | | аварии на опасных объектах, транспорте | + | ВТОРИЧНЫЕ ПОРАЖАЮЩИЕ ФАКТОРЫ |
| | + | вулканические бомбы (застывшие кусочки лавы) | | |
| | + | каменная пена (пемза) | | |
| | + | лавовые фонтаны | | |
| | | наводнения из-за запруживания рек | + | |
| | | обвалы, оползни | + | |
| | | обрыв линий электропередач, газопроводных и канализационных сетей | + | |
| | + | палящая туча (раскаленные пыль, газы) | | |
| | + | потоки вулканической грязи | | |
| | | разрушение зданий, сооружений и коммуникаций | + | |
| | + | смещение, вибрация почвогрунтов | | |

Оценочные баллы: максимальный – 11 баллов; фактический – 11 баллов

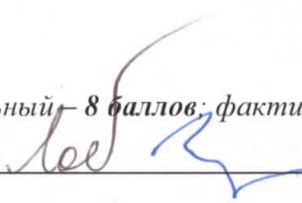
Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ 6. Определите и отметьте знаком «+», какие из приведённых дорожных знаков запрещают движение автомобилей, а какие мотоциклов.

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| ЗНАКИ, ЗАПРЕЩАЮЩИЕ ДВИЖЕНИЕ АВТОМОБИЛЕЙ | + |  | | ЗНАКИ, ЗАПРЕЩАЮЩИЕ ДВИЖЕНИЕ МОТОЦИКЛОВ |
| | + |  | | |
| | + |  | + | |
| | + |  | + | |
| | - |  | - | |
| | |  | + | |

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 4 баллов

Подписи членов жюри



ЗАДАНИЕ 7. Сегодня в фокусе внимания экстремистских и террористических организаций оказалась молодёжь. При вовлечении самым активным образом используются деструктивные психотехники.

Перечислите признаки, позволяющие предположить, что в отношении человека ведётся деструктивное психологическое воздействие.

- 1) ограничение круга общения у человека, против которого ведётся воздействие
- 2) нервозность и нервное поведение человека.
- 3) зависимость человека от социальных сетей, через которые на него ведётся воздействие
- 4) скрытность и подозрительность, проявляющиеся с его стороны по отношению к близким
- 5) ухудшение здоровья, бледность (на нервной почве и т.п.)
- 6) минимизация активности образа жизни, домохозяйство (вблизи от источника связи с организацией, интернет связи)
- 7) отказ от прошлых интересов, размытой деятельности, концентрации только на жизнеобеспечении
- 8) появление вредных привычек (курение, алкоголь, наркотики и т.п.)
- 9) странные вопросы со стороны этого человека, посещение или подозрительных сайтов, просмотр видео подозрительного характера
- 10) разрыв с близкими

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 4 баллов

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ 8. Определите, поставив знак «+», какие мероприятия, проводимые органами управления и силами РСЧС относятся к режиму повседневной деятельности, а какие к режиму повышенной готовности.

| | | | | |
|------------------------------------|---|---|---|--------------------------------|
| В РЕЖИМЕ ПОВСЕДНЕВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | Введение при необходимости круглосуточного дежурства руководителей и должностных лиц органов управления и сил единой системы на стационарных пунктах управления | + | В РЕЖИМЕ ПОВЫШЕННОЙ ГОТОВНОСТИ |
| | + | Изучение состояния окружающей среды и прогнозирование чрезвычайных ситуаций | | |
| | | Непрерывный сбор, обработка и передача органам управления и силам единой системы данных о прогнозируемых чрезвычайных ситуациях, информирование населения о чрезвычайных ситуациях | + | |
| | + | Осуществление в пределах своих полномочий необходимых видов страхования | | |
| | | Планирование действий органов управления и сил единой системы, организация подготовки и обеспечения их деятельности | + | |
| | | Подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях, в том числе при получении сигналов экстренного оповещения | + | |
| | + | Принятие оперативных мер по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций, снижению размеров ущерба и потерь в случае их возникновения, а также повышению устойчивости и безопасности функционирования организаций в чрезвычайных ситуациях | | |
| | + | Пропаганда знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности | | |
| | | Разработка и реализация целевых и научно-технических программ и мер по предупреждению чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности | + | |
| | + | Руководство созданием, размещением, хранением и восполнением резервов материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций | | |
| | | Усиление контроля за состоянием окружающей среды, прогнозирование возникновения чрезвычайных ситуаций и их последствий | + | |

Оценочные баллы: максимальный – 11 баллов; фактический – 3 баллов

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ 9. В тексте, приведённом ниже, содержатся полномочия Президента Российской Федерации и полномочия Правительства Российской Федерации в области гражданской обороны. Разделите их, поставив напротив полномочий Президента – цифру 1, напротив полномочий Правительства – цифру 2.

| Полномочия в области гражданской обороны | Ответ (цифра) |
|---|------------------|
| Определяет основные направления единой государственной политики в области гражданской обороны | 1 + |
| Обеспечивает проведение единой государственной политики в области гражданской обороны | 2 + |
| Определяет порядок приведения в готовность гражданской обороны | 2 + |
| Утверждает План гражданской обороны и защиты населения Российской Федерации | 1 + |
| Определяет порядок создания убежищ и иных объектов гражданской обороны, а также порядок накопления, хранения и использования в целях гражданской обороны запасов материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств | 2 + |
| Вводит в действие План гражданской обороны и защиты населения Российской Федерации на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях в полном объеме или частично | 1 + |
| Издает нормативные правовые акты в области гражданской обороны и организует разработку проектов федеральных законов в области гражданской обороны | 2 + |

Оценочные баллы: максимальный – 7 баллов; фактический – 7 баллов

Подписи членов жюри






ЗАДАНИЕ 10. Характер воздействия радиации на организм человека зависит от вида ионизирующего излучения и его дозы. На основании приведенных проникающей способности, приёмов защиты и природы излучения определите вид излучения.

| Вид излучения | Проникающая способность и приёмы защиты |
|-------------------|---|
| гамма-излучение + | <p>Очень высокая</p> <p>Каменные стены ослабляют дозу в 10 раз, деревянные – в 2 раза, подвал каменного дома – в 40 100 раз.</p> |
| альфа-излучение + | <p>Слабая (несколько микрон)</p> <p>Это излучение задерживает обычный лист бумаги, поэтому одежда защищает от внешнего облучения. Опасность представляет попадание частиц внутрь организма с пищей, водой, воздухом.</p> |
| бета-излучение + | <p>Высокая</p> <p>Одежда не может полностью защитить, нужно использовать любое укрытие.</p> |
| гамма-излучение - | <p>Очень высокая</p> <p>Наиболее опасное излучение. Надёжная защита – убежище, противорадиационное укрытие, глубокий подвал.</p> |

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 6 баллов

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ 11. Петличные знаки на военной одежде – знаки различия по функциональному предназначению. Впишите в таблицу буквы, соответствующие названиям родов войск (правая колонка), принадлежность к которым обозначают приведенные в левой колонке петличные знаки.

| | Изображение | | Название |
|----|---|---|--|
| 1. |  | А | Инженерные войска ВС РФ |
| 2. |  | Б | Автомобильные войска ВС РФ |
| 3. |  | В | Войска РХБЗ ВС РФ |
| 4. |  | Г | Войска связи ВС РФ |
| 5. |  | Д | Ракетные войска стратегического назначения |

Ответ:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| Г | А | Д | Б | В |

+

+

+

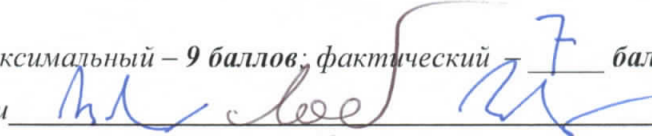
Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – 3 баллов

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ 12. В военной доктрине Российской Федерации прописаны основные внутренние военные опасности и военные угрозы. Отметьте знаком «+» в соответствующих столбцах таблицы те, которые относятся к основным внутренним военным опасностям и военным угрозам.

| | | | | |
|--|---|--|--------|--------------------------------|
| ОСНОВНЫЕ ВНУТРЕННИЕ ВОЕННЫЕ ОПАСНОСТИ | + | Деятельность, направленная на насильственное изменение конституционного строя Российской Федерации, дестабилизацию внутривнутриполитической и социальной ситуации в стране, дезорганизацию функционирования органов государственной власти, важных государственных, военных объектов и информационной инфраструктуры Российской Федерации | | ОСНОВНЫЕ ВОЕННЫЕ УГРОЗЫ |
| | | Создание и подготовка незаконных вооружённых формирований, их деятельность на территории Российской Федерации или на территориях её союзников | + | |
| | + | Воспрепятствование работе систем государственного и военного управления Российской Федерации, нарушение функционирования её стратегических ядерных сил, систем предупреждения о ракетном нападении, контроля космического пространства, объектов хранения ядерных боеприпасов, атомной энергетики, атомной, химической, фармацевтической и медицинской промышленности и других потенциально опасных объектов | V | |
| | + | Деятельность по информационному воздействию на население, в первую очередь на молодых граждан страны, имеющая целью подрыв исторических, духовных и патриотических традиций в области защиты Отечества | | |
| | + | Провоцирование межнациональной и социальной напряжённости, экстремизма, разжигание этнической и религиозной ненависти либо вражды. | | |
| | | Резкое обострение военно-политической обстановки (межгосударственных отношений) и создание условий для применения военной силы | + ✓ | |
| | | Деятельность террористических организаций и отдельных лиц, направленная на подрыв суверенитета, нарушение единства и территориальной целостности Российской Федерации | + ✓ | |
| | | Демонстрация военной силы в ходе проведения учений на территориях сопредельных с Российской Федерацией или на территориях её союзников | + | |
| | | Активизация деятельности вооружённых сил отдельных государств (групп государств) с проведением частичной или полной мобилизации, переводом органов государственного и военного управления этих государств на работу в условиях военного времени | + | |

Оценочные баллы: максимальный – 9 баллов; фактический – 7 баллов

Подписи членов жюри 

МОДУЛЬ 2
Тестовые задания

| № п/п | Тестовые задания | Макс. балл | Кол-во набранных баллов |
|---|--|---------------|-------------------------------|
| <i>Определите один правильный ответ</i> | | | |
| 1. | <p>В случае, если велосипедисту необходимо объехать стоящий у тротуара автомобиль, он должен:</p> <p>а) объехать автомобиль слева, убедившись в безопасности маневра;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) подать рукой сигнал перестроения налево, убедиться в безопасности объезда и только после этого совершить маневр;</p> <p>в) подать сигнал и совершить объезд препятствия (сигнал дает велосипедисту преимущество);</p> <p>г) дождаться, когда автомобиль начнет движение.</p> | 1 | 1 |
| 2. | <p>При пероральном отравлении нельзя вызывать рвоту у пострадавшего, если:</p> <p>а) у пострадавшего уже была рвота;</p> <p>б) произошло отравление лекарственными препаратами;</p> <p>в) отравление произошло, но он хорошо себя чувствует;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) произошло отравление веществами прижигающего действия.</p> | 1 | 1 |
| 3. | <p>Знак дорожного движения «Конец всех ограничений» относится к группе:</p> <p>а) предупреждающие знаки;</p> <p>б) знаки приоритета;</p> <p>в) запрещающие знаки;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) предписывающие знаки.</p> | 1 | 0 |
| 4. | <p>Продолжительность рабочего времени для трудящихся в возрасте до 16 лет должна быть не более:</p> <p>а) четырех часов в течение одного рабочего дня;</p> <p>б) 16 часов в неделю;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) 8 часов в неделю;</p> <p>г) 24 часов в неделю.</p> | 1 | 0 |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| 5. | <p>Чрезвычайное положение на всей территории Российской Федерации или в её отдельных местностях вводится:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) Указом Президента Российской Федерации;</p> <p>б) Постановлением Правительства Российской Федерации;</p> <p>в) Постановлением Верховного Суда Российской Федерации;</p> <p>г) Постановлением Государственной Думы Российской Федерации;</p> <p>д) Постановлением Совета Федерации Российской Федерации.</p> | 1 | ○ |
| 6. | <p>Аварии на коммунальных системах по скорости распространения относятся к:</p> <p>а) внезапным;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) стремительным;</p> <p>в) умеренным;</p> <p>г) плавным.</p> | 1 | ○ |
| 7. | <p>Одной из причин осечки в АК-74 является:</p> <p>а) неисправность защелки магазина;</p> <p>б) загрязнение трущихся частей, газовых путей или патронника;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) заклинивание ударника в затворе;</p> <p>г) неисправность пружины возвратного механизма.</p> | 1 | 1 |
| 8. | <p>Перестроение отделения из развёрнутого строя в колонну производится по команде:</p> <p>а) отделение, в колонну – становись;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) отделение, в колонну по одному (по два) – становись;</p> <p>в) отделение, напра-ВО;</p> <p>г) отделение, нале-ВО.</p> | 1 | ○ |
| 9. | <p>Корабельное воинское звание «старшина 1 статьи»:</p> <p>а) соответствует войсковому воинскому званию «сержант»;</p> <p>б) старше по званию войскового воинского звания «сержант»;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) младше по званию войскового воинского звания «сержант»;</p> <p>г) соответствует войсковому воинскому званию «старшина».</p> | 1 | ○ |
| 10. | <p>Поражение электрическим током напряжением до 380 В, вызывает у пострадавшего следующее повреждение:</p> <p>а) электрические метки;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) судороги и спазм дыхательной мускулатуры;</p> <p>в) отек мозга;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) разрывы внутренних органов.</p> | 1 | ○ |

Определите все правильные ответы

| | | | |
|-----|---|---|---|
| 11. | <p>Отметьте признаки будущего ухудшения погоды:</p> <p>а) воробьи «купаются» в пыли;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> б) ель распрямляет длинные ветви;</p> <p>в) утром туман стелется по земле;</p> <p>г) вечером сильно пахнет травой;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> д) вечерняя заря красного цвета;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> е) вечером небо золотистого или розового цвета.</p> | 3 | / |
| 12. | <p>Контрольные узлы обязательно вяжутся на следующих туристических узлах:</p> <p>а) ткацкий;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> б) грейпвайн;</p> <p>в) двойной проводник;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> г) академический;</p> <p>д) австрийский проводник.</p> | 2 | / |
| 13. | <p>Признаками приближения бури, урагана и смерча могут служить:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> а) усиление скорости ветра;</p> <p>б) подъем уровня воды;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> в) резкое падение атмосферного давления;</p> <p>г) быстрое обнажение морского дна.</p> | 2 | 2 |
| 14. | <p>Роль окислителя при возникновении и развитии пожара может выполнять:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> а) азот;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> б) окислы азота;</p> <p>в) метан;</p> <p>г) пропан;</p> <p>д) фтор.</p> | 2 |) |
| 15. | <p>На вооружении спасательных воинских формирований федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, находится:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> а) специальная техника;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> б) боевое ручное стрелковое оружие;</p> <p>в) бронетанковая техника;</p> <p>г) средства установки минных заграждений;</p> <p>д) средства борьбы с воздушными целями.</p> | 2 | 2 |

| | | | |
|-----|---|------------------|----|
| 16. | Основными загрязнителями воздуха являются: <input type="radio"/> а) нефтепродукты; <input checked="" type="radio"/> б) пестициды; в) сажа; г) углеводороды. | 2 | 0 |
| 17. | Первичные средства пожаротушения подразделяются на следующие типы: а) средства пожарной сигнализации; <input checked="" type="radio"/> б) пожарный инвентарь; <input checked="" type="radio"/> в) пожарные машины; г) генераторные огнетушители аэрозольные переносные. | 2 | 1 |
| 18. | Офицер в звании капитан-лейтенант является начальником для всех: а) мичманов; б) сержантов; <input checked="" type="radio"/> в) лейтенантов; <input checked="" type="radio"/> г) прапорщиков; д) старших матросов. | 2 | 0 |
| 19. | К личному оружию военнослужащих относятся: <input checked="" type="radio"/> а) граната ручная; б) гранатомёт станковый; в) карабин; г) лопата малая сапёрная; <input checked="" type="radio"/> д) пистолет; <input checked="" type="radio"/> е) автомат. | 3 | 2 |
| 20. | Укажите даты – Дни воинской славы – установленные в честь морских побед Российского флота: <input checked="" type="radio"/> а) 02 февраля; б) 07 июля; в) 10 июля; <input checked="" type="radio"/> г) 09 августа; <input checked="" type="radio"/> д) 23 августа; е) 11 сентября. | 3 | 1 |
| | Количество баллов | <i>max</i> 33 | 14 |

Подписи членов жюри

